

9 Kijkwijzer begrijpend lezen

Blad 1 van 2

Kijkwijzer	Geobserveerd	
	Ja	Nee
Algemeen		
<i>De leerkracht:</i>		
• komt de schoolbrede afspraken na		
• motiveert de leerling voor de les door begrijpelijke uitleg		
• geeft les op het niveau van de leerlingen		
• gebruikt passende, interactieve en/of coöperatieve werkvormen		
• zet de leerling snel aan het werk		
• geeft een complete werkinstructie en controleert het begrip		
• biedt hulp waar nodig		
• differentieert waar nodig		
1. Gezamenlijke start	Ja	Nee
<i>De leerkracht:</i>		
• blikt terug op vorige les		
• haalt voorkennis op		
• vertelt wat het lesdoel is		
• benoemt succescriteria (wanneer is het doel behaald?)		
• semantiseert 2-3 onbekende begrippen		
• geeft een overzicht van de les		
2. Instructie	Ja	Nee
<i>De leerkracht:</i>		
• eventueel: geeft werkinstructie sterke leerlingen		
• geeft instructie op het lesdoel		
• leest een deel van de tekst en laat hardop denkend horen wat hij/zij doet om de tekst te begrijpen (inclusief woordleerstrategieën en hulpstrategieën)		
• verbindt hardop denkend de tekst met achtergrondkennis en woordenschat		
• geeft uitleg in kleine stappen		
• geeft concrete voorbeelden		
• laat leerlingen hardop nadenken		
• controleert of leerlingen de instructie hebben begrepen (bijvoorbeeld door middel van coöperatieve werkvormen)		

9 Kijkwijzer begrijpend lezen

Blad 2 van 2

3. Begeleid (in)oefenen grote groep	Ja	Nee
<i>De leerkracht:</i>		
• stelt vragen en varieert het type en het niveau van de vragen		
• speelt beurten door om meer leerlingen in de interactie te betrekken		
• vraagt door		
• geeft korte, duidelijke, betekenisvolle opdrachten die elke leerling kan uitvoeren en die aansluiten bij de uitleg		
• geeft een opdracht die leerlingen uitnodigt om over de tekst te praten en te schrijven en gelegenheid biedt tot leren. Bijvoorbeeld: eigen inzichten, oplossingen en meningen bedenken		
• geeft concrete feedback		
• laat leerlingen samenwerken in tweetallen of groepjes		
• gaat na of leerlingen leren		
4. Zelfstandige verwerking	Ja	Nee
<i>De leerkracht:</i>		
• geeft een korte werkinstructie		
• geeft gepaste <i>extra</i> instructie, waar nodig (op verlengd of verkort niveau)		
• helpt leerlingen bij het maken van een rondje door de klas		
• geeft direct feedback		
• gaat na of leerlingen leren		
5. Gezamenlijke afronding en evaluatie	Ja	Nee
<i>De leerkracht:</i>		
• herhaalt het lesdoel		
• gaat na of het lesdoel is behaald		
• nodigt enkele leerlingen uit te vertellen wat ze hebben geleerd		
• reflecteert met leerlingen op het proces, blikt terug en kijkt vooruit		