

Inhoud

Inleiding	7
1 Taalkrchtig onderwijs en tekstbegrip	11
1.1 Taalkrchtig onderwijs	11
1.2 Doel voor ogen: referentiekader taal, leerlijnen en lesdoelen	15
1.3 Het nieuwe tekstbegrip	21
2 De kapstok: zes elementen van onderwijs in effectief tekstbegrip	39
2.1 Doelen	41
2.2 Tijd	42
2.3 Aanbod	42
2.4 Instructie	43
2.4.1 GRRIM	43
2.4.2 Een lesmodel in fasen	46
2.5 Differentiëren	50
2.6 Monitoren en evalueren	64
3 Formatief handelen bij tekstbegrip	65
3.1 Is meten altijd weten?	65
3.1.1 Summatief toetsen	66
3.1.2 Formatief handelen	68
3.1.3 Feedback	70
3.2 Formatief handelen tijdens een les tekstbegrip	75
3.3 Formatief handelen en het GRRIM-model	79
3.3.1 Formatief handelen tijdens de gezamenlijke start	80
3.3.2 Formatief handelen tijdens de instructie	82
3.3.3 Formatief handelen tijdens de begeleide oefening	84
3.3.4 Formatief handelen tijdens de begeleide oefening: effectief groepswerk	88
3.3.5 Formatief handelen tijdens de verlengde instructie	89
3.3.6 Formatief handelen en zelfstandig verwerken	91
3.3.7 Formatief handelen tijdens de gezamenlijke afronding	94
3.4 Technieken om formatief te handelen	95
3.4.1 Praten om het leren te controleren	95
3.4.2 Schrijven om het leren te controleren	100
3.4.3 Observeren en noteren	105

4	De gereedheidskist	109
4.1	Lees- en luisterstrategieën	109
4.2	Van leerlijnen naar lesdoelen	119
4.3	Rijke teksten	121
4.4	Spreekruimte en interactie	125
4.5	Gevarieerde vragen stellen	127
4.6	Aandacht voor kennis en woordenschat	130
4.7	Werkvormen en verwerkingsopdrachten	133
4.7.1	Werkvormen voor groep 1-2	134
4.7.2	Werkvormen voor midden- en bovenbouw	137
4.8	Zelfregulerend leren	141
5	Werken met een tekstcyclus	143
5.1	Wat is een tekstcyclus?	143
5.2	Werken met een ankerverhaal met jonge kinderen	146
5.3	Werken met een tekstcyclus in midden- en bovenbouw	155
6	Effectief tekstbegripsonderwijs borgen	159
6.1	Visie en schoolbeleid	161
6.2	Taken van onderwijs: een taak voor de school	163
6.3	De rol van de leerkracht	164
6.4	Werken aan een positieve leescultuur	165
6.4.1	Leesinteresselijst	166
6.4.2	Leesprofiel	168
6.5	Teamleren	170
6.6	Tot slot	170
	Nawoord	171
	Literatuur	173
	CPS-aanbod voor scholen: Taalkrachtig onderwijs, integraal en op maat	182
	Bijlagen	183