Vragen stellen volgens de Taxonomie van de 21ste eeuw

Herinneren Herinneren van eerder geleerde kennis. - Wat gebeurde er na…? - Hoe vaak…? - Wie was het die…? - Vind de definitie van…? - Wat is goed of fout…?	***Begrijpen*** Betekenis geven aan mondelinge of schriftelijke taal (ook grafisch vormgegeven informatie). - Hoe zou jij uitleggen…? - Wat zou er volgens jou nu kunnen gaan gebeuren…? - Wat is de belangrijkste gedachte…? - Kun jij in je eigen woorden opschrijven…? - Denkt iedereen op de manier zoals …denkt?
Toepassen Een procedure gebruiken tijdens uitvoering of implementatie. - Welke factoren zou jij veranderen om…? - Kun jij een instructie maken, gegeven deze informatie…? - Kun jij beschrijven hoe dit probleem opgelost moet worden…? - Welke vragen zou jij stellen bij…? - Bouw/schets/beschrijf een model, waarbij…	***Analyseren*** Het geheel in (onder)delen analyseren, vaststellen hoe de verschillende delen samenhangen en hoe zij deel uitmaken van het grote geheel of doel. - Welke gebeurtenissen kunnen niet hebben plaatsgevonden? - Als…zou hebben plaatsgevonden, hoe zou… er dan hebben uitgezien…? - Op welke manier komt… overeen met…? - Kun je uitleggen wat er moet zijn gebeurd toen…? - Wat was het keerpunt…?
Evalueren Een oordeel vormen op basis van criteria door te vergelijken, overeenkomsten vaststellen en kritische reflectie. - Is er een betere manier om…? - Hoe zou jij hebben gehandeld als…? - Welke consequenties heeft…? - Waarom is…van waarde? - Wie wint en wie verliest…? - Welke invloed heeft…op ons leven?	***Creëren*** Elementen samenvoegen om een (nieuw) geheel te vormen; herstructureren tot een nieuw patroon. - Kun je een…ontwerpen om…? - Zie jij mogelijke oplossingen voor…? - Schrijf een voorstel om te komen tot… - Als jij de mogelijkheden zou hebben om…hoe zou jij dan…? - Waarom bedenk jij niet je eigen manier om…?

Bron: Anderson, L.W. & Kratwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy. *Theory into Practice*, 41, 4.

Deze bijlage hoort bij de publicatie *Verdiepend lezen. Leerlingen begeleiden bij het begrijpend lezen van complexe teksten* van Karin van de Mortel en Corine Ballering (CPS, 2014). Zie www.cps.nl/uitgeverij.
© CPS Onderwijsontwikkeling en advies