



Hoe je elke leerling helpt met zelfvertrouwen het schooljaar af te sluiten

Wil je het schooljaar voor elke leerling met een gouden randje afsluiten? Daarvoor kun je het *Ken je kwaliteiten – (jeugd)kwaliteitenspel* inzetten. Zicht op de eigen kwaliteiten, daarover nadenken, horen welke anderen in jou zien, geeft een boost aan het zelfvertrouwen.

Hieronder een voorzet hoe je dit kan aanpakken. Uiteraard kan je een dergelijke opzet ook bij een ander rapportmoment gebruiken.

Sommige scholen zetten [Ken je kwaliteiten](#) in om met de uitkomst van het spel het portfoliorapport te verrijken. Werkt jouw school niet met portfoliorapporten? Dan kan je de uitkomst meegeven aan je leerlingen en/of bespreken met de ouders/verzorgers tijdens het rapportgesprek.

Inzet *Ken je kwaliteiten spel* bij het (eind)rapport – Hoe ga je te werk?

Vooraf

- Ga je dit alleen in jouw groep doen of pakken collega's het ook op? Stem dit eventueel af.
- Let op: wanneer je het voor het eerst met je leerlingen over kwaliteiten gaat hebben, zo persoonlijk met elkaar aan de slag gaat, kan dat best ingewikkeld voor ze zijn. Denk goed na over welke begeleiding je biedt. Hoe kan je je leerlingen ondersteunen? Stel je jezelf ook kwetsbaar op? Spar hierover eventueel met een collega. Bewustwording van kwaliteiten en op deze manier kijken naar jezelf en eventueel anderen, is een proces en vergt 'groei'.
 - o Check hierbij ook de handleiding over de te creëren sfeer, je houding als leerkracht, aanpak individueel/groepjes/hele groep: waar ga je op letten?
- Kies een aanpak die bij jouw groep en planning past, of bij je rol (ib'er bijvoorbeeld)
- Bekijk de kwaliteiten en vorm er voor jezelf een beeld van
- Bedenk of je alle kwaliteiten wilt gebruiken of dat een keuze daaruit beter bij je groep past. Pas de te gebruiken set kaarten daarop aan.

Bereid je les voor

- Hoe introduceer ik het onderwerp
- Hoe leg ik uit wat we gaan doen
- Welke hulpmiddelen hebben we nodig (denk aan papier, telefoon voor foto's van de uitkomst)
- Wanneer zijn we 'klaar'
- Hoe ga ik nabespreken en verwerken
 - o individueel, per groepje, klassikaal
 - o welke open vragen kan ik stellen

- Hoe activeer ik de leerlingen in het nagesprek en geef ik hun zoveel mogelijk spreektijd
- Is er tijd dat de leerlingen zelf nog iets kunnen doen met de uitkomst en wat dan (bijv. een creatieve verwerkingsactiviteit als een zelfportret tekenen en deze laten rouleren door de groep, andere kinderen kunnen er dan (ook nog) een kwaliteit bij zetten)

Doen!

- Voer je lesopzet met je leerlingen uit
- Voeg het resultaat bij het rapport of geef het je leerlingen los mee naar huis (zorg dat je zelf ook een kopie hebt)

Rapportgesprek

- Tijdens het rapportgesprek met de ouders/verzorgers maak je van één van de gespreksonderwerpen de kwaliteiten van de leerling
(Het gesprek met de leerling erbij voeren, maakt het extra tastbaar. Doen jullie dat al op school? Zou dat kunnen?)
 - Heeft de leerling er thuis over verteld? Al gezien door de ouders?
 - Geef eventueel nog een korte inleiding over wat gedaan in de groep
 - Hebben de ouders en de leerling het al over de kwaliteiten gehad? Wat hebben ze besproken?
 - Zo niet, nodig de leerling uit er wat over te vertellen: waarom deze?
 - Herkennen ouders het? Wat valt op? Hoe zien ze thuis deze kwaliteiten terug? Weten zij er nog meer? Leerkracht nog wat over in de groep/op school te vertellen, hoe die welke kwaliteit terugziet op school
 - Eventueel als slotvraag aan leerling/ouders: 'Hoe vind je het dat we hier zo samen over praten?'

Wat nog meer?

- Je kunt de kwaliteiten van de leerling inbrengen bij de overdracht aan de leerkracht van het volgend schooljaar. Of breng ze in bij de overdracht van de leerling aan de middelbare school.

Wil je praktisch aan de slag met het spel en heb je behoefte aan meer informatie of ideeën? Voel je vrij om contact op te nemen met CPS. We koppelen je aan de adviseur die het best aansluit bij jouw vraag.

Je kunt mailen naar cps@cps.nl, of bellen naar 033 453 43 43.

