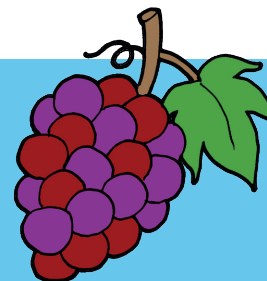
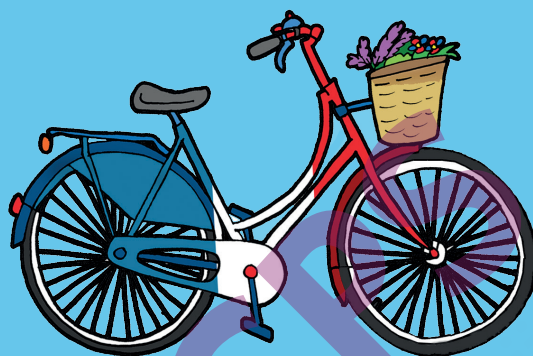
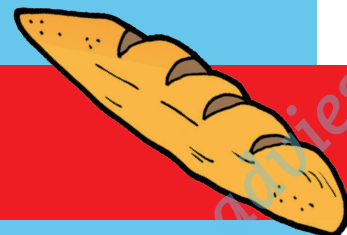


Niveau A2



Portfolio

Français



Paris

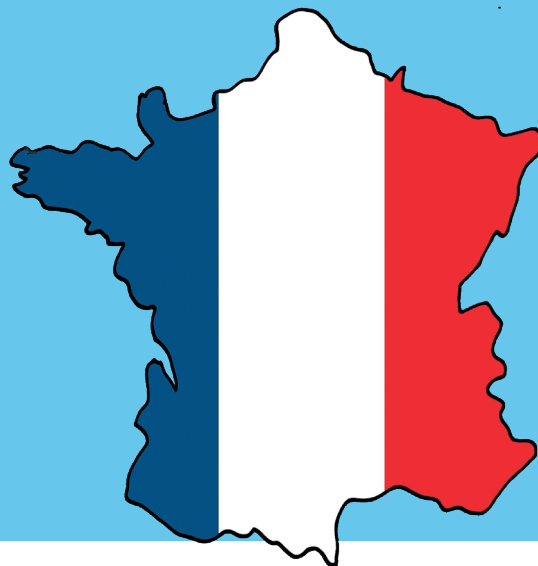
Nom

Classe

Année scolaire 20.... - 20....

Professeur

Evi Leenders &
Petra Voortmans
Els Loman





Het taalportfolio Frans is een hulpmiddel om jezelf te leren beoordelen; om vast te stellen wat je al kunt, maar waarin je ook duidelijk maakt wat je wilt leren en hoe je dit zelf wilt aanpakken. Dit portfolio streeft naar zelfstandigheid en stimuleert en ondersteunt je in deze groei.

Yes we can!

1 Mon passeport de langues

Dit paspoort is een overzicht van je taalvaardigheden bij de start en je contacten met de Franse cultuur.

1. Ma fiche personnelle	4
2. Je me présente.....	5
3. Gegevens bij de start	6-7

2 Ma biographie

In dit gedeelte vind je hulpmiddelen om de taal te leren. Daarnaast kun je aangeven welke concrete vaardigheden je al beheerst.

1. Standaardzinnen in de les Frans	8
2. Leren leren: studietips voor het vak Frans	8-10
3. Nuttige sites.....	11
4. (Studie)vaardigheden Frans: afspraken	11
5. Kijkwijzer bij de vaardigheden	12-13
6. Checklist A2.....	14-18

3 Mon dossier

Hier leg je vast wat je allemaal hebt gedaan om je de Franse taal eigen te maken. De foutenanalyse maakt duidelijk welke leerstof je nog niet beheerst. Fouten maken mag, zolang je er maar van leert. Via zelfevaluatie en evaluatie door je klasgenoten krijg je inzicht in je studiehouding en leermethode. Hiermee kun je deze bijsturen of aanscherpen.

Periode 1

A. fiche d'évaluation.....	19-20
B. analyse des fautes fréquentes	21
C. auto-évaluation	21
D. peer-évaluation - production orale.....	22

Periode 2

A. fiche d'évaluation.....	23-24
B. analyse des fautes fréquentes	24
C. peer-évaluation - production orale.....	25
D. toets-evaluatie.....	26-27

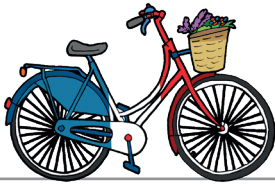
Periode 3

A. fiche d'évaluation.....	28-29
B. analyse des fautes fréquentes	29
C. peer-évaluation - production orale.....	30
D. toets-evaluatie.....	31-32

Periode 4

A. fiche d'évaluation.....	33
B. analyse des fautes fréquentes	34
C. auto-évaluation	34





6. Checklist A2

Wat kun je al in de vreemde taal? Kun je het al met gemak of moet je er nog hard over nadenken? Kost het je veel moeite of lukt het naar jouw gevoel misschien nog helemaal niet?

Kruis aan wat op jou van toepassing is.

Ik kan...	LEZEN		
	met gemak	met moeite	nog niet
correspondentie lezen			
1. een brief of e-mail begrijpen. <i>Bijv. mededeling over verblijfplaats tijdens vakantie</i>			
2. standaardbrieven of een algemene kennisgeving over bekende onderwerpen begrijpen. (A2+) <i>Bijv. bevestiging van een vakantieverblijf per mail</i>			
oriënterend lezen			
3. specifieke informatie opzoeken en begrijpen. <i>Bijv. in folder een activiteit zoeken voor dagje uit</i>			
4. advertenties met weinig afkortingen begrijpen. <i>Bijv. advertentie voor een baan, voor een evenement</i>			
5. in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie opzoeken en begrijpen. <i>Bijv. gerechten op een menukaart, bestelformulier</i>			
6. borden en mededelingen begrijpen. <i>Bijv. informatieborden in een station, museum</i>			
lezen om informatie op te doen			
7. specifieke informatie begrijpen in teksten.			
8. de hoofdlijn begrijpen van teksten in een tijdschrift, krant of op een website.			
9. teksten over bekende onderwerpen begrijpen. <i>Bijv. programma voor excursie, profiel op sociale media</i>			
10. audiovisueel materiaal begrijpen door mee te lezen. <i>Bijv. beknopte teksten op dia's van een PowerPoint-presentatie over een bekend onderwerp</i>			
instructies lezen			
11. korte en gestructureerde instructies begrijpen. <i>Bijv. instructies in een lift, bereidingswijze op verpakkingen van voedingsmiddelen</i>			
12. eenvoudige regels en bepalingen begrijpen. (A2+) <i>Bijv. regels in een museum, veiligheidsvoorschriften in een vliegtuig</i>			