

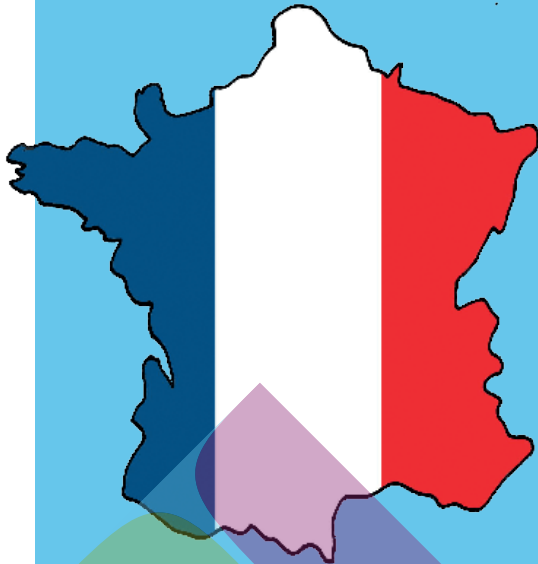
Niveau A1



Portfolio

# Français

*Paris*

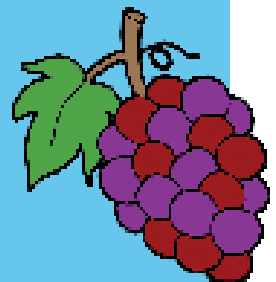


Nom \_\_\_\_\_

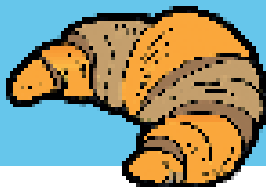
Classe \_\_\_\_\_

Année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Professeur \_\_\_\_\_



Evi Leenders &  
Petra Voortmans  
Els Loman





Het taalportfolio Frans is een hulpmiddel om jezelf te leren beoordelen; om vast te stellen wat je al kunt, maar waarin je ook duidelijk maakt wat je wilt leren en hoe je dit zelf wilt aanpakken. Dit portfolio streeft naar zelfstandigheid en stimuleert en ondersteunt je in deze groei.



## 1 MON PASSEPORT DE LANGUES

Dit paspoort is een overzicht van je taalvaardigheden bij de start en je contacten met andere culturen.

1. Ma fiche personnelle .....	4
2. Je me présente.....	5
3. Gegevens bij de start .....	6-7

## 2 MA BIOGRAPHIE

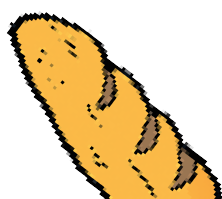
In dit gedeelte vind je hulpmiddelen om de taal te leren. Daarnaast kun je aangeven welke concrete vaardigheden je al beheerst.

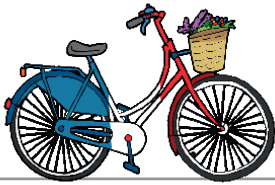
1. Standaardzinnen in de les Frans .....	8
2. Leren leren: studietips voor het vak Frans .....	8-10
3. Nuttige sites.....	11
4. (Studie)vaardigheden Frans: afspraken .....	11
5. Kijkwijzer bij de vaardigheden .....	12-13
6. Checklist A1 .....	14-17

## 3 MON DOSSIER

Hier leg je vast wat je allemaal hebt gedaan om je de Franse taal eigen te maken. De foutenanalyse maakt duidelijk welke leerstof je nog niet beheerst. Fouten maken mag, zolang je er maar van leert. Via zelfevaluatie en evaluatie door je klasgenoten krijg je inzicht in je studiehouding en leermethode. Hiermee kun je deze bijsturen of aanscherpen.

1. PERIODE 1: fiche d'évaluation.....	18-19
2. PERIODE 1: analyse des fautes fréquentes .....	20
3. PERIODE 1: auto-évaluation.....	20
4. PERIODE 1: peer-évaluation .....	21
5. PERIODE 2: fiche d'évaluation.....	22-23
6. PERIODE 2: analyse des fautes fréquentes .....	24
7. PERIODE 2: auto-évaluation.....	24
8. PERIODE 2: peer-évaluation .....	25
9. PERIODE 3: fiche d'évaluation.....	26-27
10. PERIODE 3: analyse des fautes fréquentes .....	28
11. PERIODE 3: auto-évaluation.....	28
12. PERIODE 3: peer-évaluation .....	29
13. PERIODE 4: fiche d'évaluation.....	30-31
14. PERIODE 4: analyse des fautes fréquentes .....	32
15. PERIODE 4: auto-évaluation.....	32
16. PERIODE 4: peer-évaluation .....	33





## 6. Checklist A1

Wat kun je al in de vreemde taal?

Kun je het al met gemak of moet je er nog hard over nadenken?

Kost het je veel moeite of lukt het naar jouw gevoel misschien nog helemaal niet?

Kruis aan wat op jou van toepassing is.

IK KAN...	LEZEN		
	met gemak	met moeite	nog niet
<b>correspondentie lezen</b>			
1. korte, eenvoudige mededelingen begrijpen. <i>Bijv. berichten via sociale media, e-mail, brief</i>			
2. voorgedrukte kaarten met standaard boodschappen begrijpen. <i>Bijv. kerstkaart, uitnodiging, toegangskaart concert</i>			
<b>oriënterend lezen</b>			
3. een korte standaardmededeling lezen. <i>Bijv. tekst op een winkelruit, informatieborden bij stations</i>			
4. dingen opzoeken of kiezen uit een lijst. <i>Bijv. een aanbieding in een folder, gerechten op een menukaart</i>			
5. eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. <i>Bijv. plattegrond van winkel, tijdstip van concert</i>			
<b>lezen om informatie op te doen</b>			
6. mij een idee vormen van de inhoud van een korte tekst, eventueel met afbeeldingen. <i>Bijv. een stripverhaal, kort weerbericht, nieuwssite</i>			
7. in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen. <i>Bijv. beschrijving van een pretpark, biografie van een artiest</i>			
<b>instructies lezen</b>			
8. zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen. <i>Bijv. routebeschrijving, vluchtroute in een hotelkamer</i>			