

Inhoud

Voorwoord	5
1 Klassenmanagement: het wat en waarom	7
1.1 Wat is klassenmanagement?	8
1.2 Klassenmanagement en effectief onderwijs	9
1.3 Omgaan met verschillen	12
1.4 Klassenmanagement verder ontwikkelen	13
1.5 Afstemming op schoolniveau	15
2 Het pedagogisch klimaat: de context van klassenmanagement	17
2.1 Pedagogische behoeften	18
2.2 Pedagogisch vakmanschap	20
3 Klassenmanagement in de praktijk	29
3.1 Didactische vaardigheden	29
3.2 Regels en routines	37
3.3 Regels en routines invoeren en handhaven	43
3.4 Orde houden	47
3.5 Omgaan met de ruimte	50
3.6 Timemanagement	58
4 Zelfstandig werken	63
4.1 Wat is zelfstandig werken?	64
4.2 Voorwaarden voor de ontwikkeling van zelfstandigheid	65
4.3 De zelfstandige leerling	66
4.4 De rol van de leerkracht	70
4.5 Geschikte taken voor zelfstandig werken	75
4.6 Leren plannen	76
4.7 Elkaar helpen	79
4.8 Controleren en registreren	81
4.9 Evalueren	83

5	Differentiatie	85
5.1	Divergente en convergente differentiatie.....	87
5.2	Convergente differentiatie organiseren.....	91
5.3	Wat is goede verlengde instructie?.....	93
5.4	Extra tijd voor zwakke leerlingen.....	95
	Nawoord.....	100
	Literatuur.....	102